

Частное образовательное учреждение  
дополнительного профессионального образования  
«ЭЛЕКТРОСЕРВИС»

«ПРИНЯТО»

Протоколом № 1 собрания  
педагогического совета Учреждения

« 9 » января 2017 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор  
Частного образовательного  
учреждения дополнительного  
профессионального образования  
«ЭЛЕКТРОСЕРВИС»

Новиков И. И. Новиков  
(подпись)

« 9 » января 2017 г.



**ПОЛОЖЕНИЕ  
О ПОРЯДКЕ ОБУЧЕНИЯ ПО ИНДИВИДУАЛЬНОМУ  
УЧЕБНОМУ ПЛАНУ**

г. Невинномысск 2017 г.

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от «21» декабря 2012 года, вступившего в силу с «1» сентября 2013 года, Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 01 июля 2013 года № 499 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным образовательным программами», Уставом и регламентирует порядок обучения по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение в пределах осваиваемой образовательной программы в ЧОУ ДПО «ЭЛЕКТРОСЕРВИС» (далее Учреждение).

1.2. Настоящее положение принимается Педагогическим советом Учреждения и утверждается Директором Учреждения.

1.3. Настоящее положение является обязательным для исполнения всеми участниками учебного процесса Учреждения.

1.4. Настоящее Положение является локальным актом Учреждения.

## **2. Индивидуальный учебный план**

2.1. В соответствии с пунктом 3 части 1 статьи 34 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на обучение по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренное обучение, в пределах осваиваемой образовательной программы в порядке, установленном локальными нормативными актами.

2.2. Индивидуальный учебный план – учебный план, обеспечивающий освоение образовательной программы на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

## **3. Категории обучающихся, для которых может быть предоставлено обучение по индивидуальному учебному плану**

3.1. Граждане, прошедшие ранее обучение по данной профессии в других учебных центрах, но не окончившие их (имеющие подтверждающую справку), имеющие опыт работы по данной профессии, либо квалификацию по профессии среднего профессионального образования, принятые на обучение по программе, соответствующей имеющейся у них профессии имеют право на ускоренное обучение и обучение по индивидуальному учебному плану.

3.2. Обучение по индивидуальному учебному плану может осуществляться в очной, очно-заочной формах, в форме самообразования. Допускается сочетание различных форм обучения и образовательных технологий.

3.3. Обучение по индивидуальному учебному плану осуществляется на основе личного заявления слушателя и оформляется приказом Директора Учреждения.

3.4. Индивидуальные учебные планы разрабатываются обучающимися совместно с педагогическими работниками Учреждения, утверждаются Заместителем директора по учебно-методической работе.

## **4. Характеристические особенности индивидуального учебного плана**

4.1. Индивидуальный учебный план разрабатывается для отдельного слушателя или группы слушателей на основе учебного плана Учреждения. При построении индивидуального учебного плана может использоваться модульный принцип, предусматривающий различные варианты сочетания учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, входящих в учебный план Учреждения. Индивидуальный учебный план составляется, как правило, на один, либо на иной срок, указанный в заявлении обучающегося об обучении по индивидуальному учебному плану. Индивидуальный учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и формы промежуточной аттестации обучающихся. Индивидуальный план обучения составляется в 2 -х экземплярах, один из которых выдается на руки слушателю, второй остается в Учреждении в группе слушателя.

